



聖公會仁立紀念小學

SKH YAN MEMORIAL PRIMARY SCHOOL

2026
學校概覽

願景



「非以役人，乃役於人」

Yearning for self-discipline

Learning with joy and confidence

Maturing into loving servants

信主立志，同訂目標
望主感恩，樂學自信
愛主待人，自律自學



辦學宗旨

本著基督的精神，推行全人教育，以學生為中心，透過靈、德、智、體、群、美的課程，讓學生得到均衡發展，培養良好的品格，發掘他們的潛能，讓他們認識耶穌基督的真理，並在關愛中成長，成為一位榮神益人的孩子。

本校簡史

本校前為聖公會仁立小學下午校。學校以「仁立」命名，乃表彰一生忠誠事主之鍾仁立會吏長。自1970年創校，至2002年，學校遷往葵涌上角街千禧新校舍，轉為全日制辦學，繼續推展基督教育使命。



學校資料

校 監： 鄒小磊先生
校 長： 余茵茵女士
學校類別： 全日制男女校（津貼）
辦學團體： 聖公宗（香港）小學
 監理委員會有限公司
宗 教： 基督教

校 訓： 非以役人，乃役於人
聯繫學校： 聖公會林護紀念中學
班級總數： 30
家長教師會： 二零零三年三月成立
校 友 會： 二零一二年五月成立

教師資歷

已獲取教育文憑：	100%
已獲取大學學位：	100%
曾接受特殊教育培訓：	100%
英文基準達標：	100%
普通話基準達標：	100%

班級結構

小一至小六各級 5 班，共 30 班。



學校設備

進一步認識本校設施，
請掃描二維碼。



本校的教學設備非常完善。除三十個已安裝一體化電子黑板的標準課室、三個小組輔導室、一個特別輔導室「WE ZONE」及各層「鬆一ZONE」(學生休憩空間)之外，還有兩個籃球場、一個小型足球場、雨天操場、禮堂、兩個音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電子英文教室、創科技室、IT LAB創科培訓中心、中央圖書館、祈禱廣場以及無限立方(沉浸教室)等特別室。讓孩子在舒適的空間和優良的設備下學習。



英文室



鬆一ZONE (學生休憩空間)



圖書館



無限立方 (沉浸教室)



創科技室



IT LAB 創科培訓中心

學校課程



一年級：
再見小王子和小公主



二年級：
玩具魔術師



三年級：
卡牌遊戲大師



四年級：
社區規劃師(虛擬)



五年級：
非物質遺產
大排檔 - 技藝培訓課



六年級：
遊樂場創作營

全方位課程發展

此外，學校更為各級學生設計「跨課程學習活動」，在每年的跨科學習週以有趣的主題以及能力導向學習模式，擴闊學生的深廣度。而六年級的學生更會在學期結束前，安排參加「生涯規劃」活動，透過活動，讓學生好好正視自己的未來發展，為以後的人生訂下明確目標，以及做好規劃和準備。



兩文三語增自信

為培養學生兩文三語的能力，本校英文、中文及普通話科均致力發展校本課程，提升學生學習兩文三語的興趣和能力。

在**英語教學**方面，校方配合教科書課程，為一至六年級學生設計英語自學冊，加強學生認讀英語詞語、句式及掌握英語文法，並配合點讀筆的使用及QR CODE 掃描，使學生能在家中自行溫習。本校聘有三位外籍英語教師，共同設計英語閱讀課程及說話訓練。各級均設英語閱讀課，由本校及外籍英語老師共同教授。教師利用小組導讀(GUIDED READING) 及分享閱讀(SHARED READING) 活動，提升學生閱讀英文圖書的興趣與能力。除了有外籍老師帶領學生進行英語聽講訓練活動外，也會於小息及課餘時間籌辦活動。本校著重中英文科的高階思維技巧、閱讀策略及自主學習策略，期望全面提升學生英語能力。

學校特設一個設備優良的電子英語室，除為學生提供大量有趣的英語圖書外，更設有大型互動投射白板、平板電腦等電子設備，提升學生學習英語的興趣及自信心。

學校舉辦不同主題的英語活動週，透過小息活動、圖書閱讀分享，給引學生學習英語及提升英語學習的興趣。每年活動的高潮必定是英語活動日——啟動禮、攤位遊戲、劇場欣賞、課室活動，營造良好的英語學習環境，全校老師、學生及家長義工以英語溝通，提升學生聽說的能力。學校可配合主題穿著不同的服飾回校，進行CAT WALK，增添氣氛及提升學生學習英語的自信心。



在**語文教學**方面，為提升學生的閱讀及寫作能力，本校語文科老師設計科本閱讀策略課程及寫作課程框架。為初、中、高小年級，分階段教授不同的閱讀策略；並持續推展高階思維寫作課程，提升學生寫作能力。本校中文科推行提升閱讀能力的校本課程，鼓勵學生運用圖像思維閱讀；運用課前預習簿教授及指示學生完成預習，提升學生自學能力。中文科亦設古詩文小冊子，為各級學生介紹古代詩文，是提高學生對古代詩歌文學賞析能力。亦讓高小學生對文言文有初步認識，銜接中學課程。本校三年級開始設立普教中班，普通話科特設點讀筆自學冊子，鼓勵學生常在家中溫習普通話，加強學生的拼音及聽力。

本校每年舉辦中華文化日推廣中華優秀傳統文化。文化日以「樂養有福『仁』」為主題，透過五禽戲、養生按摩捶製作、攤位遊戲等活動，讓同學們在實踐中學習古人養生智慧。活動寓教於樂，同學們認識食物相剋、品嚐養生茶、學習穴位保健，收穫豐富。現場歡笑不斷，師生與家長義工都沉浸其中，共度了一個充滿文化氣息的愉快時光。



數理思維解疑難



$$\sqrt{81} = 9$$
$$\sqrt{25} = 5$$

為回應社會轉變中的需要、科學和科技的急速發展，本校在**數學課程**框架下，發展學生不同的能力，進一步優化數學學習和提升學習效能。為提升學生自主學習能力，學生能利用《數學秘笈》，由預習開始，利用前測、筆記、學習小秘笈，配合學生自我評估及反思，令自己更能掌握學習的重點。為培養解難能力和對數學的興趣，學校特設校本數學解難課程《數學挑戰站》，讓學生學習不同的解難策略以及不同的解難專題。除此之外，老師於日常課堂使用不同的電子工具，促進學與教之外，也於不同的電子學習平台實行網上預習或延伸，鞏固課堂的學習。

除了一般紙筆評估外，數學科也利用多元化的評估策略，如專題研習、實作評估等，增強學生運用數據、綜合分析，以及動手操作的能力。讓學生除了利用數學應付日常的課業外，也能解決日常生活上的數學難題。

除舉辦數學日大型活動外，數學科配合電腦科及常識科進行 STEM 跨科活動，促進學生的科學探究、運用資訊科技及數學應用的能力。本校一年級至六年級也開設奧數培訓班，加強數學精英培訓。同時也鼓勵全校學生參加不同的校內校外數學比賽，增強數學思維能力。



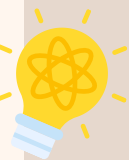
MATH

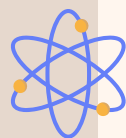


人文科學育思維

本校**常識科**課程，銳意培養學生自主學習能力，透過預習及延伸活動幫助學生理解教學內容，訓練學生搜集資料；教授學生以不同的思維概念圖摘錄課文重點及整理筆記。同時，科組為各級建立思維課程框架，配合課題，加入思維策略工作紙，鞏固學生課堂所學。常識科建立專題研習的能力框架，滲入多元化課業評估策略；並安排專題研習大課，訓練學生的共通能力。為增強學生明辨性思考能力，本校建立常識科閱報課程，透過篩選、閱讀、解讀、分析新聞，加強學生批判思考能力。

此外，學校各級推展STEM課程，特設「創科教室」，配合常識科的科研課題，運用電子學習工具及積木製作課程，為學生提供動手做的機會，使學生在活動中學習科學及機械原理。常識科每年均舉辦「科學週」，透過科學探究活動，引發學生對科學與科技的學習興趣。





創科探究學原理

為配合發展STEM教育，本校在一至二年級引入「不插電編程」活動，學生透過棋盤遊戲，學習「條件式的邏輯思維方法」。學校更為同學安排參與「不插電編程棋盤王大賽」，讓同學發掘編程之潛能。三年級開始，學校讓同學運用平板電腦親自編寫程式，製作自己喜愛的編程動畫。在高低編程教育方面，四年級同學有機會接觸「編程電路板：MICRO:BIT」，讓自己的程式活現於現實中。此外，同學亦有機會製作屬於自己的小遊戲，掌握立體打印技術、製作手機應用程式及體驗編程無人機飛行的樂趣。

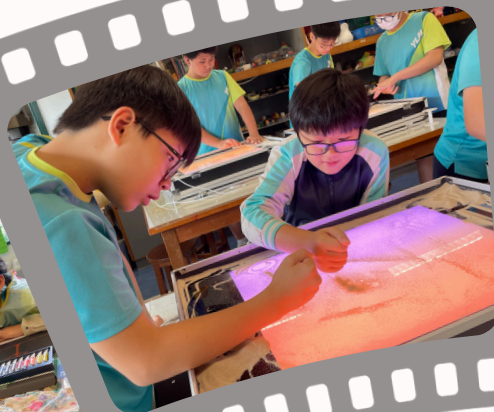
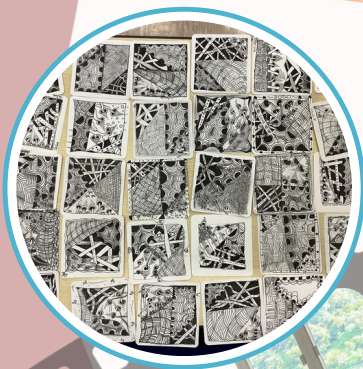


音樂教育潤素養

音樂科透過多元化的音樂活動及音樂創作體驗活動，發展學生的音樂技能及興趣；不同的課堂設計活動能啟發學生創作的潛能，培養學生創作力。學校提供多元化樂器培訓課程，並鼓勵學生積極參與校內或校外表演及比賽，讓學生互相交流音樂，學習彼此欣賞、建立自信。

為此，本校音樂科於五、六年級進行了「MIDI鍵盤」校本課程，利用MIDI鍵盤及IPAD中的GARAGE BAND軟件，學習簡單的樂曲彈奏，以及錄製樂曲；六年級同學更會學習創作樂曲，甚至為樂曲進行混音及編曲等。無論學生有多少學習音樂的基礎，對於能夠利用鍵盤彈奏及創作樂曲，都覺得很有趣又有挑戰性呢！





藝術才華盡展現

視藝科特設校本陶藝課程及水墨畫課程，擴展學生視覺感官、美感和藝術經驗；使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現；透過評賞和創作，發展學生視覺認知；藉著接觸不同的文化藝術，拓展學生多元的視野。



體育精英顯潛能

本校致力推廣**體育活動**，透過正規體育課堂及校隊培訓，發掘學生體育潛能，希望學生從運動中增強自信。除了不同的球隊，例如籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、田徑和游泳校隊訓練外，本校亦設有棒球隊及劍擊隊，參加小學校際比賽及不同的公開比賽。

除了積極推廣體育活動外，本校亦非常重視學生的健康。為鼓勵學生課後多做運動，本校舉辦運動會、GOOD FIT 家庭健體日，體育科特設「YLM跳繩獎勵計劃」及SUPER FIT 計劃 - FITNESS 420大挑戰，藉此培養學生恆常做運動的習慣。



多元活動助成長

本校除重視學生學科的發展外，更透過**多元化課外活動**及校外比賽，擴闊學生視野和追求卓越的學習精神。除了多個體育訓練校隊之外，本校設立多個多元化活動小組，包括：基督少年軍、幼童軍、小女童軍、奧林匹克數學隊、視藝拔尖培訓、英文CREATIVE WRITING、辯論隊、中國舞、街舞隊、中英文朗誦隊、詩班、STEM BUDDY、創意合奏隊、弦樂室樂團、管樂團及OPENDOZ等。

本校會甄選表現優良學生加入校隊，經長期培訓，然後代表學校參加不同的比賽。多年來，在校際朗誦節之獨誦及集誦比賽中，屢獲殊榮。本校弦樂室樂團以及管樂團，每年均參加不同之校際音樂比賽和香港青少年音樂匯演，屢獲佳績；本校體育團隊，參加葵涌區小學校際比賽；每年均在葵涌區獲得佳績，多年來，總成績均獲男、女子金獎或銀獎。



資優教育展才能

本校資優教育目標是發掘和培育天賦優異的學生。因此，本校設立「人才庫」，給予具潛質的同學不同的學習機會，使他們各樣潛質均能得以發揮。本校除了發展全班式資優學習課題外，更推薦學生參加校外的資優培訓，使資優生們透過參與不同的課程及活動，啟發其高階思維及創意，發展潛能。我們在過去數年已展開第二層抽離式的資優主題課程給資優學生出外考察，本年度以中醫為主題，挑選具潛能的學生到廣州「中草藥園」進行專題研習，加強學習的深度。





境外交流添知識



為擴闊學生的國際視野，本校每年均舉辦不同主題的境外交流活動，由本校老師帶領學生前往國內外大城市，例如：近兩年到北京和四川與姊妹學校交流、全級六年級學生到珠海航天考察及到佛山認識嶺南文化，更舉辦了為四至六年級學生而設的台灣歷奇學習團；此外，二十位五、六年級學生經過遴選後，更遠赴英國及紐西蘭進行深度的文化交流之旅。



宗教教育澤心靈



本校統整了宗教、生命教育、德育及國民教育與成長課之課程，讓宗教與生活結連，從而協助學生實踐基督教信仰生活。本課程除了引導學生認識自己，培養學生在個人和群性有正向價值觀外，更透過舉行宗教節期崇拜及宗教活動，讓學生認識及明白聖經中的真理。本校定期邀請聖公會荊冕堂牧師及同工到校作訊息分享及帶領福音活動，引領學生藉着祈禱、讀經和獻詩等活動令學生更親近上主。



正向教育樂成長

本校以基督教價值教育理念，建立關愛和諧的校園文化，讓學生在身心靈都能健康成長。輔導組透過多元化的校本獎勵計劃及活動，例如：本年度以小幸仁為主題，舉辦一系列活動：「幸福點唱站」、「校長午間說故事」、「學會愛自己」之「我做得好」心連心活動等，以及舉辦家長教育活動，例如：「《留聲》親子電影播放會」、「幸福家庭健體日」之「大笑瑜珈」、「親子穴位食療減壓工作坊」等，與家長一同凝聚正向力量，培養學生正面的品德和價值觀。

而校本獎勵計劃－「**正仁小子 SUPER S**」推行目的，是培養學生自律盡責、關愛服務的良好品格，鼓勵學生成為榮神益人的好孩子。每個獎勵階段均設校長欣賞大獎，由班主任依每期的主題選出位表現優秀的學生，出席校長欣賞大獎派對。另外，學校在每階段亦設SUPER S榮譽榜，表揚積極參與、表現出色的同學。



家長校友同攜手

為了結合家庭與學校的力量，輔導學生成長，學校積極鼓勵家長參與**家長教師會**舉辦的各項活動。家長教師會每年都會邀請不少家長義工，協助學校舉辦不同的活動，如中秋晚會、學校運動會、中華文化日、英文活動日等，讓學生們能夠參與不同的遊戲和活動，並走出課室，享受多元化的學習經歷。

仁紀是一所充滿基督仁愛的學校，我們的學生都是神所喜悅的。畢業的同學們常常記掛着溫暖的母校，記掛着春風化雨的老師，所以不但經常回來探望老師，對學校舉辦的活動亦十分支持，與母校一直維繫一份「仁紀」情。



幼小銜接

在入讀小一初期，為了讓小一學生盡早適應小學生活，本校會在八月下旬至九月上旬舉辦**小一新生適應課程**，訓練學生常規，為九月份上課做好準備。開課後，更會舉辦各種不同類型的親子活動，例如：小一家居培訓講座、家長到校陪伴午膳、小一重聚日等，讓學校與家長攜手幫助小一學生愉快和自信地適應新的學習模式與環境。

在學科銜接上，本校老師為各科編寫小一校本教材，讓小一學生打好良好知識基礎，而中文、英文及普通話科更結合點讀筆的使用而編寫了《字詞樂》、《SELF LEARNING BOOKLET》、《中普自學冊》等教材，以提升小一學生識字量及自學的能力。

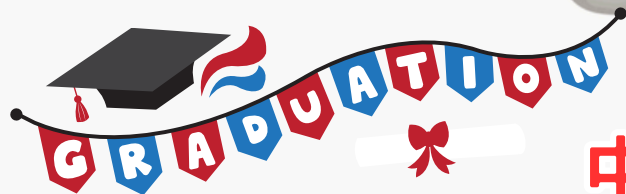


升中銜接

本校每年都為小六學生安排升中模擬面試訓練，提升學生中英雙語的表達能力，亦為家長舉行多個升中講座，讓家長及學生能夠掌握升中資訊。

本校為聖公會林護紀念中學的聯繫小學，每年均有不少學生經過中一自行分配及統一派位階段，派往聯繫中學。此外，有超過一半的學生獲派往區內外的英文中學或主要以英語授課的中學就讀，歷年派位成績優異。





中學派位



近年獲派首三志願學生比例為95%，超過六成半學生獲派英文中學。

本校2023-2025年度，中學派位成績優異，共66.7%以上六年級畢業生，獲派直資英中或津貼英中，其中包括：

聖公會林護紀念中學
天主教母佑會蕭明中學
中華傳道會安柱中學
佛教善德英文中學
順德聯誼會李兆基中學
東華三院陳兆民中學
保祿六世書院
中華基督教會全完中學
保良局羅傑承（一九八三）中學

聖保羅男女中學
拔萃女書院
拔萃男書院
德望學校
聖保羅書院
英華書院
聖保祿學校
港大同學會書院
匯基書院(東九龍)

皇仁書院
聖若瑟書院
喇沙書院
嘉諾撒聖心書院
聖母玫瑰書院
可風中學
聖瑪加利男女英文中小學
荃灣公立何傳耀紀念中學
賽馬會體藝中學



各學科表現及音、體、藝傑出成績

校外比賽的豐盛成果

本校學生在各學科及音體藝範疇屢獲殊榮。在學科表現方面，本校代表國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 中約50多位學生榮獲高級榮譽獎牌(全港最高分)、高級榮譽證書(即全港參加者中成績最佳的1%) 或榮譽證書(即全港參加者中約成績最佳的10%)；學生每年積極參與各類型的朗誦、辯論及短講比賽，其中在中、英及普通話科朗誦及短講比賽中共獲超過100個冠、亞、季軍獎項；學生於24/25年度校際朗誦節普通話集誦比賽高級組中榮獲亞軍；以及香港學校戲劇節(小學英語組)中，獲得「傑出演員獎」、「傑出合作獎」、「傑出舞台效果獎」、「評判推介演出獎」的佳績。

除此之外，學生亦在多個國際數學賽事如「2024港澳數學挑戰賽」、「粵港澳大灣區數學競賽」、「華夏盃」、「大灣區數學徑賽」、「全國數學奧林匹克邀請賽」、「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」等取得超過300多個一等獎、金獎、銀獎等獎項，成績優秀；此外，本校學生在科學及STEM方面也表現出色，如參加「全港學界STEAM賽車挑戰賽」、NOW TV「STEM獎勵計劃」、「夢想啟航-香港小學生無人機障礙挑戰賽」及「全港學生科技大賽-環保電動避震爬山車」等比賽均榮獲金、銀、銅獎項，成績驕人。





在音、體、藝方面，本校學生於24/25年度校際音樂節的鋼琴、小提琴及單簧管各級獨奏中取得多個第一、二及三名的榮譽；而管弦樂團更在本年度的「亞洲音樂大賽」、「聯校音樂大賽」、「第四屆香港青年兒童音樂家大賽」中榮獲金、銀及銅多項殊榮；OPENDOZ更在「第二十一屆全港小學英文民歌組」獲得季軍及最受歡迎表演獎。

本校學生在藝術及體育上的表現亦是同樣出色，在藝術表現上，於24/25年度「第六十一屆學校舞蹈節」中更獲得中國舞甲級獎；在體育表現上，本校於24/25年度的多個球類活動比賽及「葵涌區小學校際田徑比賽」中，學生榮獲超30多個個人冠、亞、季軍的獎項，並獲得多個男、女子團體賽的冠、亞及季軍，更在本年度的「葵涌區小學校際游泳比賽」女子甲組100米自由游獲得冠軍並破大會紀錄及男子丙組團體冠軍的寶座；足以證明本校學生無論在學科及音、體、藝的表現上均擁有超卓的水平。

由於學術及音體表現傑出、學校經常獲不同的媒體採訪、分享佳績。





地址：新界葵涌上角街13號
電話：2428 6600
傳真：2428 6111
電郵：mail @ylm.edu.hk